

# **VERKSAMHETSPLAN**

**2011-2012**

**Lindesbergs kommun**

**Södra rektorsområdet**

# **Förskolan Föräldrakooperativet Slangbellan**

Höstterminen 2011 är 18 barn inskrivna på förskolan Slangbellan. Verksamheten bedrivs ofta åldersblandad, men även uppdelat och åldersintegrerat under förmiddagarna måndag till torsdag. De yngre barnen (1-3 år) är åtta stycken och de äldre barnen (3-6 år) är tio stycken.

Pedagogerna som arbetar på förskolan är:

Louice (55 %) och Maggan (81 %) som arbetar med de yngre barnen. Laila (100 %) och Karin (75 %) som arbetar med de äldre barnen. Marie (35 %) arbetar också på förskolan och täcker upp främst på eftermiddagarna. Pedagogerna på Slangbellan ser sig som ett arbetslag.

I köket och med städningen arbetar Marianne (75 %). Maten på förskolan lagas från grunden i förskolans eget kök.

Föräldrarna på förskolan arbetar i barngruppen vid behov av vikarier och varje fredag.

Förskolan Slangbellan är öppen mellan 6.30 och 17.00. Verksamheten på förskolan är styrd av *Läroplan för förskolan 98/10* och utgår från barnens intressen och initiativ. Verksamheten ger förutsättningar för lek, skapande, samlingar, sång och musik, gymnastik, utflykter och mycket fantasi. Verksamheten bedrivs både utomhus och inne på förskolan.

### **Pedagogerna på förskolan Slangbellan arbetar för att:**

- Barnen ska känna sig trygga på förskolan.
- Ha en väl inarbetad och fungerande värdegrund som vi underhåller kontinuerligt. Pedagoger och föräldrar har tillsammans kommit fram till att hänsyn, respekt, solidaritet, gemenskap och livsglädje är extra viktigt.
- Erbjuda barnen en varierad och lustfylld pedagogisk verksamhet samt inomhus- och utomhusmiljö.
- Föräldrarna ska känna delaktighet i förskolans verksamhet.

## Normer och värden

*Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efter hand omfatta dem. (Lpfö 98/10)*

### MÅL:

**På förskolan Slangbellan ska barnen ges förutsättningar att utveckla det sociala samspelet.**

### Genomförande:

- Genom att pedagogerna använder fantasi, utmaningar och lockar till lek både i styrda aktiviteter och i övrig verksamhetstid.
- Pedagogerna på förskolan ska vara närvarande, lyhörda, tydliga och stå för en gemensam värdegrund där alla är lika värda.
- Positiv konflikthantering ska genomsyra verksamheten.
- Pedagogerna ska ge barnen tillfällen för reflektion och samtal, både mellan barn och mellan barn och pedagog.
- Barnen är med och skapar gemensamma riktlinjer för förskolans verksamhet. Riktlinjerna hålls levande genom att vi använder oss av dem i den dagliga verksamheten, tillsammans med barnen.

### Målet uppfylls när:

- När barnen turas om.
- När barnen hjälper varandra.
- När barnen gör förlåt.
- När barnen bjuder in varandra till lek.
- När barnen använder ord i konfliktsituationer.
- När barnen lyssnar på och berättar för varandra.
- När barnen använder sig av de gemensamma riktlinjerna.
- När barnen spinner vidare på lekar och fantasier som pedagogerna initierat.

## Utveckling och lärande

*Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. (Lpfö 98/10)*

Barn och utbildningsnämnden i Lindesbergs kommun har valt att förskolan ska lägga vikt vid miljöarbete i förskolan. Deras mål är:

### **MÅL:**

**Barnen i våra förskolor har förståelse för kretsloppet i naturen och för vikten av ett miljövänligt förhållningssätt.**

### **Genomförande:**

- Pedagogerna strävar efter att förskolan ska få Grön Flagga under läsåret.
- Pedagogerna och barnen plockar skräp som vi ser i naturen.
- Pedagogerna och barnen går till skogen för att barnen ska få uppleva naturen.
- Pedagogerna och barnen har en naturruta som vi återkommer till under året.
- Pedagogerna uppmuntrar barnen att spara på naturresurser, t.ex. vatten och papper.
- Pedagogerna och barnen åker till returstationen varje termin.
- Pedagogerna förmedlar ett miljövänligt förhållningssätt i den dagliga verksamheten.

### **Målet uppfylls när:**

- När barnen självmant uppmärksammar och plockar upp skräp i naturen.
- När barnen endast tvättar händerna och inte slösar på vatten och tvål.
- När barnen spontant pratar om miljöarbete och kretslopp med sina ord och begrepp.

### **MÅL:**

**På förskolan Slangbellan ges barnen förutsättningar att utveckla språket.**

*Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra. (Lpfö 98/10)*

### **Genomförande:**

is på vardagsspråkets betydelse för barnens  
ca använda ett rikt språkbruk och kommunicera i

barnens nivå. Pedagogerna ska påminna varandra om att ha ett varierat språk och att undvika ötomma ordö, så som; den, där, dit, hit.

- Alfabetet och ord ska bli mer synliga på förskolan. T.ex. att pedagogerna märker upp materiel.
- Verksamheten ska ge förutsättningar för barn att berätta för varandra och lyssna på varandra.
- Pedagogerna skapar tillfällen för rim och ramsor, sång, musik och dans.
- Pedagogerna skapar tillfällen för språklekar.
- Pedagogerna använder fantasi och berättande i verksamheten, i syfte att stimulera barnen att själva fantisera och berätta.
- Pedagogerna skapar förutsättningar för barnen att utveckla skriftspråket.
- Pedagogerna ljudar med barnen.
- Papper och pennor ska alltid vara tillgängliga för barnen.

### Målet uppfylls när:

- När barnen utvecklar sitt ordförråd.
- När barnen använder ord i konfliktsituationer.
- När barnen berättar, återberättar och fantiserar spontant.
- När vi ser att barnen använder skriftspråket.
- När barnen känner igen ord som finns uppsatta på förskolan.

### MÅL:

#### **På förskolan Slangbellan utvecklar barnen sin matematiska förmåga.**

*Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring. (Lpfö 98/10)*

*Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar. (Lpfö 98/10)*

### **Genomförande:**

- Symboler finns väl synliga på förskolan.
- Pedagogerna räknar tillsammans med barnen i den dagliga verksamheten.



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

i den dagliga verksamheten.

iska begrepp i den dagliga verksamheten.

- Pedagogerna ger barnen möjligheter till problemlösning i vardagssituationer.

### **Målet uppfylls när:**

- När barnen räknar spontant.
- När barnen använder lägesord och matematiska begrepp.
- När barnen uppmärksammar symboler.
- När barnen finner egna lösningar på problem.

## Uppföljning, utvärdering och utveckling.

*Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. (Lpfö 98/10)*

### MÅL:

**All uppföljning, utvärdering och utveckling på förskolan ska utföras enligt läroplanen.**

### Genomförande:

- När pedagogerna planerar en ny verksamhet använder de sig av de didaktiska frågorna: Vad? Hur? Varför? Vem? T.ex: **Vad** ska barnen lära sig? (utgångspunkt i läroplanen). **Hur** ska det läras in? (Hur organiserar och lägger pedagogerna upp verksamheten?) **Varför** svarar mot förskolans syfte och uppdrag. **Vem** ska lära sig?
- Alla som arbetar med verksamheten på förskolan ska kunna använda sig av läroplanen som verktyg i det pedagogiska arbetet.
- Uppföljningar och utvärderingar sker på pedagogernas enskilda planering, veckoplaneringar, Tisdagsplaneringarna, kvällsplaneringarna och vid stängningsdagarna.
- Utvärderingarna ska ske i samverkan med föräldrarna och barn.
- Pedagogerna ska kontinuerligt dokumentera barnens utveckling och lärande.

### Målet uppfylls när:

- När barnens portfoliopärmar fylls på med pedagogiska dokumentationer.
- När pedagogiska dokumentationer sätts upp på förskolan.